

## **Photographie du devenir professionnel des diplômés en architecture**

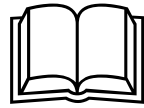
Promotions 1989, 1993, 1995, 1997  
Diplômés de l'école de Clermont-Ferrand

Enquête 1999

Réalisée dans le cadre de l'enquête nationale  
de l'Observatoire de la scolarité et de l'insertion professionnelle.  
Direction de l'Architecture et du Patrimoine.  
Ministère de la Culture

Joëll DUMONTEIL  
Octobre 2000

## Sommaire



Introduction

Caractéristiques des diplômés ayant répondu à l'enquête

Parcours professionnels

Activités et conditions de l'exercice professionnel actuel

Activité complémentaire

Activité globale

Maîtrise d'oeuvre architecturale

Revenus professionnels

Contraintes et bilan professionnels

Formation complémentaire et besoins de formation

Tableaux récapitulatifs des enquêtes 1999 et 1998

Dans un environnement politique, culturel et socio-économique en mutation permanente, les écoles d'architecture doivent mener un travail de réflexion sur le devenir des professionnels architectes qu'elles ont formés.

L'Observatoire de la Scolarité et de l'Insertion Professionnelle des diplômés en architecture mis en place par le Ministère de la Culture est un des outils contribuant à l'information en permettant d'une part, de produire une image régulièrement actualisée des débouchés professionnels des diplômés et d'autre part, de suivre l'évolution du métier d'architecte dans ses différents modes d'exercice et d'en apprécier la diversification professionnelle ainsi que les rapports qu'elle entretient avec la formation.

Depuis les années 1970, on décrit les transformations de la profession d'architecte en terme de "spécialisation", "diversification", "recomposition", depuis les années 1990, les chercheurs ont montré la forte atomisation et une complexification des fonctions en œuvre dans la production de l'espace bâti, ces évolutions générant des figures professionnelles adaptées à chaque segmentation des activités.<sup>1</sup> Il nous semble intéressant de confronter ces grandes tendances repérées à l'exercice quotidien des diplômés que nous avons formés.

C'est dans ce cadre qu'avait été menée la première campagne d'enquête à laquelle avait participé seize écoles d'architecture (sur vingt-deux) dont l'école de Clermont-Ferrand.<sup>2</sup>

L'enquête 1999 est donc la deuxième menée dans le cadre de L'Observatoire de la Scolarité et de l'Insertion Professionnelle, certainement en raison des problèmes liés à la restructuration de la carte des écoles parisiennes, seules les écoles en Région ont participé à cette deuxième campagne.

---

<sup>1</sup> Voir notamment: Florent CHAMPY, les architectes et la commande publique, Puf 1998. Guy TAPIE, les architectes, mutations d'une profession, L'harmattan 2000.

L'école d'Architecture de Clermont-Ferrand possède la particularité d'avoir mis en œuvre très tôt un enseignement spécifique destiné notamment à élargir le dispositif de devenir professionnel des futurs architectes. En tant que formateurs nous nous sommes rapidement posés le problème des débouchés sur le marché du travail et de la diversification des positions professionnelles. Cette réflexion nous a, depuis 1980, conduit à réaliser régulièrement des enquêtes sur le devenir et les trajectoires professionnelles des étudiants que nous avons formés. 1

**Enquêtes 1980, 1986, 1989 et 1993, consultables à la bibliothèque de l'École**

**Enquête 1998 consultable sur le site internet : <http://www.ramau.archi.fr> (rubrique documentation - lire)**

<sup>2</sup> L'école d'Architecture de Clermont-Ferrand possède la particularité d'avoir mis en œuvre très tôt un enseignement spécifique destiné notamment à élargir le dispositif de devenir professionnel des futurs architectes. En tant que formateurs nous nous sommes rapidement posés le problème des débouchés sur le marché du travail et de la diversification des positions professionnelles. Cette réflexion nous a, depuis 1980, conduit à réaliser régulièrement des enquêtes sur le devenir et les trajectoires professionnelles des étudiants que nous avons formés. 2

**Enquêtes 1980, 1986, 1989 et 1993, consultables à la bibliothèque de l'École**

**Enquête 1998 consultable sur le site internet : <http://www.ramau.archi.fr> (rubrique documentation - lire)**