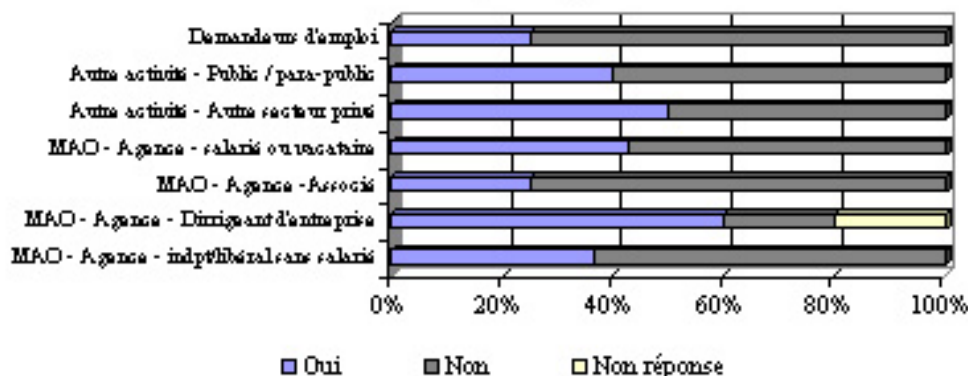


Formation complémentaire et besoins de formation

formation complémentaire

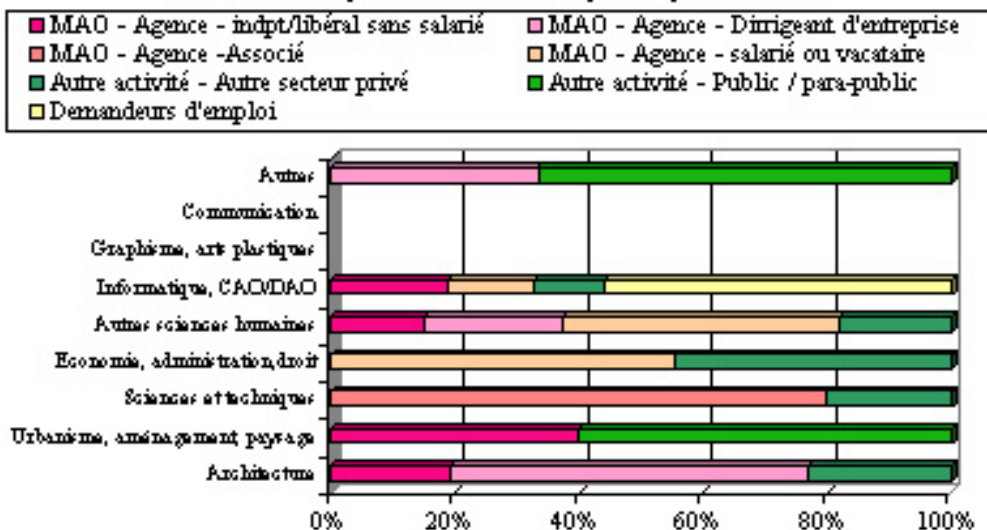
Les diplômés sont **42,2%** [49,8%] à avoir suivi une formation complémentaire à leurs études en architecture, les femmes l'ayant fait de façon plus importante que les hommes (45,5% contre 39,1%). **56,6%** [45,9%] des enquêtés déclarent ne pas avoir reçu ce type de formation.

Formation complémentaire selon les profils professionnels



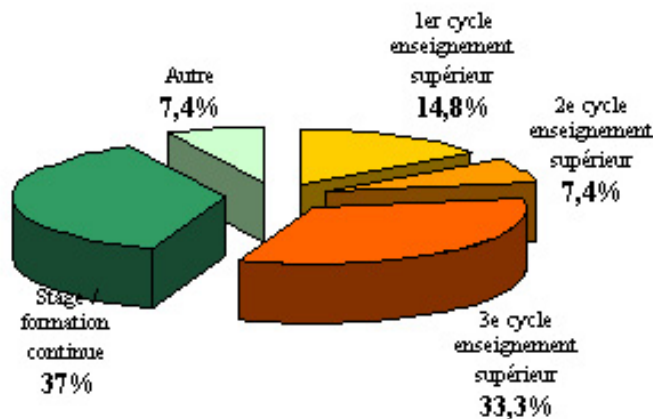
Le thème dominant de la formation complémentaire est celui de l'**informatique CAO/DAO**, formation suivie par **22,2%** [22,7%] des diplômés. Le thème '**autres sciences humaines**'^a arrive en second avec **18,5%** [5,2%] des formulations. Il s'agit en ce qui concerne les diplômés de l'école de Clermont-Ferrand d'une formation à l'Université en Histoire de l'Art. Les formations complémentaires en **architecture** comme en **urbanisme, aménagement et environnement**, se positionnent en troisième avec **14,8%**. [Respectivement 15,2% et 21,4% au plan national].

Formation complémentaire selon les profils professionnels

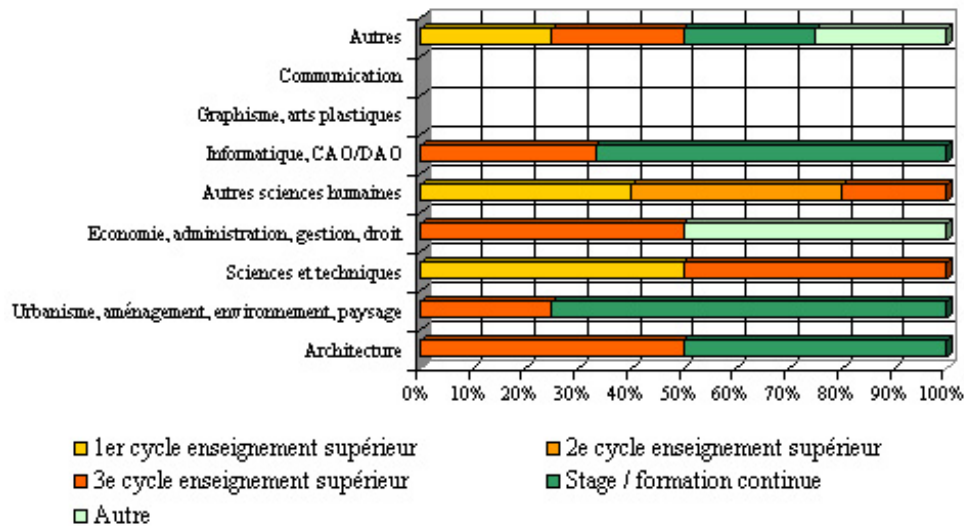


Les formations complémentaires sont essentiellement suivies dans le **cadre de stage de formation continue 37%** [42,2%] ou au titre d'un **enseignement de 3^e cycle** de l'enseignement supérieur **33,3%** [30,9%]. Les stages de formation continue sont majoritairement suivis par les hommes (57,1% contre 15,4%), on trouve l'inverse en ce qui concerne les formations de troisième cycle (21,4% des hommes pour 46,2% des femmes)

Niveau de la formation complémentaire

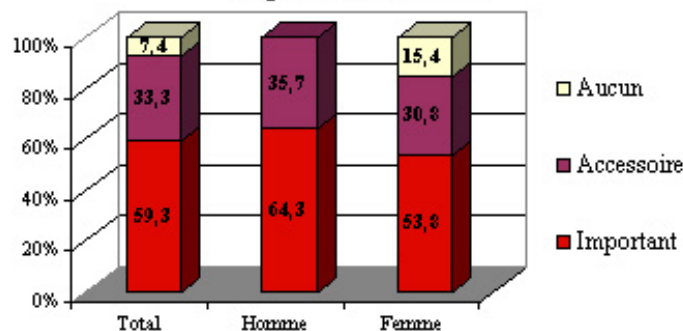


Distribution des formation par thème et niveau



Les formations entreprises dans le cadre universitaire sont majoritairement celles concernant les sciences humaines , l'économie, la gestion et les sciences techniques. Les formations en informatique, urbanisme et architecture sont elles, plutôt réalisées dans le cadre de stage de formation continue. Ces formations complémentaires sont pour **74,1% [73,6%]** des cas, effectuées **après l'obtention du diplôme DPLG**. **14,8% [13,3%]** suivent un double cursus pendant leurs études d'architecture et **11,1% [13,1%]** avaient suivi une autre formation avant de commencer leurs études en architecture.

Impact de la formation



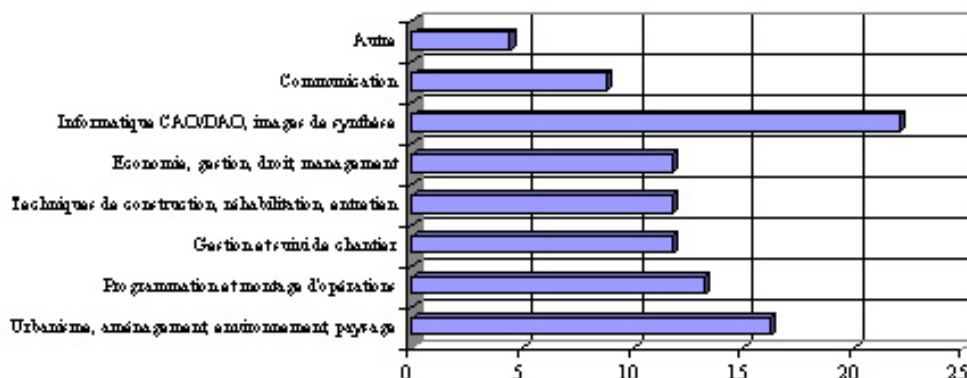
L'impact de ces formations complémentaires sur l'insertion professionnelle est jugé comme important par 59,3% [63,2] des diplômés en ayant suivies.

besoin en compléments de formation

86,7% [86%] des enquêtés expriment le besoin de compléments de formation à leur activité professionnelle. L'**informatique (22,1%) [15,9%]** est le premier domaine cité suivi par le champ de l'**urbanisme, de l'aménagement et du paysage (16,2%) [13,9%]**, puis la **programmation et le montage d'opération (13,2%) [16,5%]**.

Les domaines plus techniques, comme la **gestion et le suivi de chantier**, les techniques de construction, la réhabilitation, sont cités pour **11,8% [19,9%]** comme l'**économie, la gestion**, le droit et le management. [15,7%]

Domaines de besoin de compléments de formation

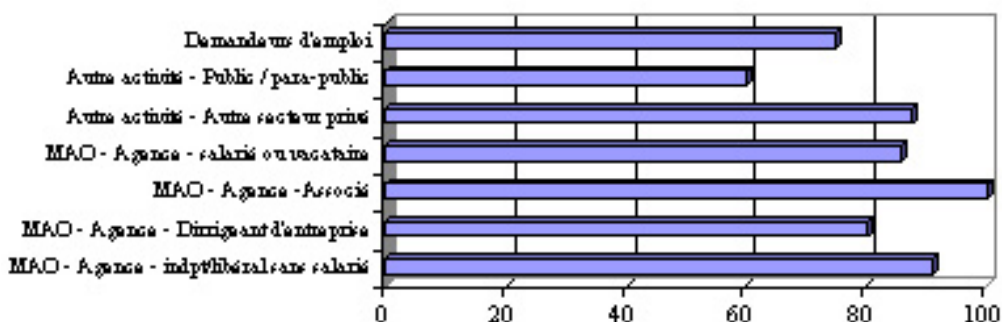


Les femmes semblent être plus concernées par des compléments de formation en informatique, en programmation, en montage d'opération et en urbanisme ;

Les hommes citant eux plus souvent les domaines de la gestion et du suivi de chantier et des techniques de construction. Ils sont à égalité de citation pour la communication (8,8%) [4,5%] et l'économie, gestion, droit et management.

besoin en compléments de formation selon les profils professionnels

Besoin de formation exprimé selon les profils professionnels



Le besoin de compléments de formation s'exprime fortement quel que soit le profil professionnel des enquêtés, avec cependant une demande moins importante de la part des diplômés exerçant une autre activité dans le secteur public ou parapublic (60%)

Quel que soit le profil professionnel, en dehors des diplômés exerçant dans le secteur public, **la demande de compléments de formation est assez diversifiée et recouvre l'ensemble des domaines proposés par le questionnaire**. Le secteur de la **communication** est essentiellement

