

La Lettre du Lasmas

Numéro 15

Juillet 1999

Couples et carrières : l'exemple des polytechniciennes et polytechniciens

Catherine MARRY

Le modèle du couple à deux actifs s'est généralisé : on en compte aujourd'hui près de 75% dans l'ensemble des couples en âge de travailler. Ces évolutions vont de pair avec la forte progression des scolarités et de l'activité féminine depuis les années 60. Par ailleurs si le mariage décline, la vie conjugale et parentale demeurent des expériences largement recherchées et partagées, par les hommes et par les femmes. Nous nous proposons ici de discuter des doubles carrières de couples à propos d'une population d'exception, celle des polytechniciens et polytechniciennes, sur laquelle nous avons menée une enquête en 1994-95¹. Ce thème, longtemps négligé par la sociologie française, connaît un certain essor dans cette dernière décennie. Les séances du séminaire du Lasmas du 31 mai dernier et celle du GDR Mage du 4 juin qui lui ont été consacré en témoignent. Ces travaux renouvellent le débat sur les inégalités de carrières des hommes et des femmes, qu'il soit formulé en termes de différen-

ces de « rôles » et de « conciliation » entre vie familiale et vie professionnelle ou de rapports antagonistes entre une catégorie dominante, celle des hommes, prioritairement affectée à la sphère professionnelle et une catégorie dominée, les femmes, prioritairement assignée à la sphère domestique. Ils apportent en effet une plus grande attention aux effets de la vie privée sur la vie professionnelle des hommes et plus seulement des femmes : eux aussi ont " quand même " une famille, comme ils le formulent dans nombre d'entretiens, et l'autonomisation des femmes, de leurs épouses, de leurs filles, de leurs collègues de travail modifient leur propre place, symbolique et concrète. Ces travaux introduisent aussi un nouveau terme dans la « conciliation » : celui de la vie professionnelle du conjoint ou de la conjointe qui ne dépend pas seulement de ses ressources, de ses aspirations ou de son altruisme mais aussi des contraintes liées aux modes de gestion des carrières des cadres

Sommaire :

- Couples et carrières : l'exemple des polytechniciennes et polytechniciens.
- Manuel pratique pour l'analyse statistique des biographies.
- Ils ont publié ...

dans les différents secteurs d'activité.

Un autre élément occupe une place centrale dans ces négociations familiales autour des carrières : les enfants, porteurs du projet de préservation ou d'amélioration du statut social de la lignée. Leur réussite, en particulier scolaire, préoccupe de plus en plus les familles, quelque soit le milieu social et le sexe de l'enfant (Terrail, 1992). Cette valorisation de l'enfant est particulièrement forte dans notre population.

La petite élite des polytechniciens et polytechniciennes se prête particulièrement bien à une analyse des carrières de couples : une grande majorité d'entre eux, entre 30 et 42 ans vivent en couple marié, ont des enfants et mènent une carrière de cadre supérieur dans de

grandes entreprises privées ou publiques. Les polytechniciennes qui se sont consacrées exclusivement à leur famille sont une infime minorité (5 seulement dans l'enquête sur 215 répondantes). Le constat établi par François de Singly (1987) selon lequel le mariage et la présence d'enfants entravent la carrière des femmes diplômées alors qu'ils stimulent celle des hommes reste vrai, y compris pour notre petite élite. Mais il prend ici des formes moins abruptes, moins linéaires :

1. Les diplômées de cette grande école ne font pas peur aux hommes, en tout cas pas à ceux qu'elles ont rencontré pendant leur scolarité, parfois dès le lycée ou dans les entreprises où elles ont débuté leur vie professionnelle : près des deux tiers ont épousé un polytechnicien, le plus souvent de la même promotion qu'elles, les autres un diplômé d'une autre grande école (d'ingénieur le plus souvent). Seules 4% échappent à cette homogamie scolaire extrême.

2. Les polytechniciennes ont des enfants, plus que d'autres femmes cadres mais un peu moins que leurs camarades de promotion. Parmi celles qui avaient 26 à 42 ans en 1994, 21% en avaient un, 18% deux, 17,5% trois, 4,5% quatre ou plus². Ces proportions sont de 16%, 15,5%, 19,8% et 8,6% pour les polytechniciens.

La « famille idéale », en France, serait une famille comptant trois enfants (Insee première, juin 1999). On sait qu'une descendance nombreuse est un symbole de puissance virile (Nye, 1994). On peut penser, la piste reste à explorer, que les maternités

confortent l'identité féminine des polytechniciennes, encore largement contraintes, dans leur vie professionnelle, de la « neutraliser » en s'alignant sur le modèle masculin (Laufer, 1984). Il est difficile de présumer de la stabilité à long terme de leur couple mais cette inclination pour le mariage et la maternité est importante à souligner. Elle marque un changement important par rapport aux pionnières dans des professions masculines, notamment d'ingénieur (Marry, 1992). Parmi les 32-42 ans, 5 hommes et 3 femmes (soit 8% et 5%) seulement sont célibataires et sans enfant. 3 hommes et une femme sont divorcés et on ne compte aucune famille monoparentale. La précarité conjugale et professionnelle n'affecte guère ni les unes ni les autres.

3. Le titre prestigieux de polytechnicien garantit de belles carrières, même lorsque celles-ci se modulent au féminin (Marry, 1995). Elles partagent avec eux, sur un mode un peu minoré, horaires fous et flous, responsabilités élevées et gratifications monétaires et symboliques. Elles partagent moins en revanche, en dépit de discours souvent élogieux et reconnaissants sur le soutien de maris « formidables », la responsabilité domestique : elles sont en première ligne pour l'organisation matérielle et le bien-être du foyer. Les aides à domicile, auxquelles elles ont fréquemment recours, ne les exonèrent pas des joies et des peines de leur métier de mère. Et l'organisation du travail, dans l'industrie mais aussi dans la haute administration, prend peu en compte ces exigences et aspira-

tions de ces femmes, trop minoritaires pour les faire entendre et peu enclines à les formuler comme une revendication collective concernant toute la société, femmes et hommes.

L'examen des couples formés par les polytechniciens révèle une asymétrie sexuée beaucoup plus prononcée que dans les couples des polytechniciennes. Du point de vue du diplôme comme de la situation professionnelle, ces couples sont beaucoup moins homogames et égalitaires. 7% seulement des polytechniciens ont épousé une polytechnicienne, 8% une diplômée d'une école d'ingénieur, 57% au total une femme ayant atteint ou dépassé le niveau Bac+5 (4% seulement des polytechniciennes). 40% des épouses sont au foyer, 40% travaillent à temps plein, 15% à temps partiel et l'on compte 5% de chômeuses. 80% des épouses actives exercent des professions supérieures mais souvent comme enseignantes (30%). Ainsi, les X, surtout ceux des promotions les plus anciennes, ont beaucoup moins à composer avec les aspirations et contraintes de carrière de leur femme que les polytechniciennes avec celles de leur mari, qui exerce une profession supérieure dans 98% des cas.

La comparaison des relations entre nombre d'enfants et réussite professionnelle permet de conforter l'effet inversé de la « carrière familiale » sur la carrière masculine et féminine. Les polytechniciens, père d'un enfant ont une charge horaire un peu moins forte que les sans enfants mais ceux qui en ont quatre ou plus atteignent des records de durée du travail et d'indisponibi-

lité à leur famille : 87% travaillent plus de 50 heures. Ce sont en effet ces derniers, à âge égal, qui occupent les postes de responsabilités les plus élevés et les mieux rémunérés dont on sait qu'ils se caractérisent par les plus fortes charges horaires, l'imprévisibilité de ceux-ci et des déplacements fréquents. Leurs épouses assument la vie domestique et ne travaillent pas du tout ou moins que celles des polytechniciens qui n'ont que un ou deux enfants. Les polytechniciennes sans enfant sont celles qui travaillent le plus grand nombre d'heures par semaine. Avec un enfant, cette durée du travail diminue, elle croît un peu avec deux et trois et chute parmi celles qui ont opté pour une famille très « nombreuse » (quatre et plus). Les indicateurs de réussite professionnelle montrent la même tendance à des carrières minorées pour ces polytechniciennes mères de quatre enfants ou plus.

Ces évolutions sont pour partie liées à un effet d'âge mais elles reflètent aussi une partition, au sein de la population des X et des Xettes, entre ceux et celles qui ont formé des couples plutôt égalitaires et limité la taille de leur descendance à trois enfants au plus et ceux et celles qui ont opté pour une famille très nombreuse, l'épouse acceptant alors une carrière plus en retrait.

Trois grands types de carrières de couple peuvent ainsi être dégagés :

Le premier dans lequel les carrières de l'un et de l'autre sont relativement égales. Il s'agit alors, le plus souvent, de couples de deux X, ayant 1 à 3 enfants. Il est encore minoritaire mais tend à s'accroître avec la (lente) féminisation de l'école polytechnique et des autres grandes écoles.

Le second, où la carrière du mari polytechnicien est très supérieure à celle de son épouse qui ne travaille pas ou à temps partiel dans une profession beaucoup moins rémunérée pour se consacrer à la carrière de son mari et à l'éducation de ses nombreux enfants (au moins trois). Ce « modèle » résiste, dans ces milieux d'origine « bourgeoise, catholique, traditionnelle » (selon les dires de nos enquêtées) mais aussi dans des couples d'origine plus modeste.

Le troisième, très minoritaire, de couples où la carrière du mari est nettement (ou plus subtilement) inférieure à celle de l'épouse. Les entretiens menés auprès de deux polytechniciennes ayant mieux « réussi » que leur mari (dont l'un est pourtant polytechnicien lui aussi) témoignent de tensions conjugales particulières qui semblent moins liées au fonctionnement propre du couple qu'à la réprobation sociale que suscite cette inversion des rapports de pouvoir entre les sexes.

Références

- Gadea C., Marry C., 1999, Paternité et carrière des ingénieurs et polytechniciens, communication à la journée d'études du GDR Mage (Marché du travail et genre), 4 juin.
- De Singly F., 1987, *Fortune et infortune de la femme mariée*, PUF.
- Marry C., 1990, "Stratégies professionnelles des ingénieurs et interactions conjugales", *Cahiers du PIRT-TEM*, n°2, décembre.
- Marry C., 1995, "Polytechniciennes = polytechniciens?", *Les Cahiers du MAGE*, n° 3-4.
- Marry C., 1999, "Polytechniciens et polytechniciennes font-ils bon ménage" ? Communication au séminaire du Lasmas "Formation, insertion et carrière en Europe", séance du 31 mai sur *les trajectoires de couples : approches démographiques et sociologiques*.
- Terrail J.P., 1992, "Destins scolaires de sexe, une perspective historique et quelques arguments", *Population*, n° 3, p. 645 - 676.

¹ Cette enquête a été réalisée en janvier-mars 1994 dans le cadre du bicentenaire de l'X. La totalité des filles entrées à l'X de 1972, première année de la mixité jusqu'en 1990 (soit 375), et un polytechnicien sur 10 dans ces promotions (524) ont été interrogées par questionnaire postal. 434 ont répondu (55% des filles, 43% des garçons). Des entretiens ont été menés auprès d'une trentaine d'entre eux.

² 18,2% vivaient seules, 24,6% en couple sans enfant (21% et 18% des hommes).

À découvrir ...

Manuel pratique pour l'analyse statistique des biographies, LELIÈVRE É., BRINGÉ A.,

Paris, Ined, PUF, coll. Méthodes et Savoirs, 1998.

Ce manuel vient très utilement compléter l'ouvrage *Analyse démographique des biographies* (1989) où D. Courgeau et É. Lelièvre présentaient les méthodes de *Event history analysis* pour l'étude de données statistiques individuelles et longitudinales. C'est ici l'aspect de mise en œuvre qui est privilégié. Les



auteurs illustrent l'approche non paramétrique et les modélisations semi-paramétrique et paramétrique à partir d'exemples pour lesquels les programmes d'analyse et les listings de résultats sont systématiquement présentés et comparés pour trois logiciels : SAS, STATA et TDA (pour

Transition Data Analysis, développé par Götz Rohwer à l'Université de Brême). Il s'agit donc d'un ouvrage précieux dans l'apprentissage de ces méthodes, puissantes mais assez complexes. On signalera enfin que le même volume inclut le texte complet en deux langues, français et anglais.

Errata :

Dans la note de lecture sur « la statistique en Allemagne » parue dans La Lettre du Lasmas n° 14, il fallait lire « Cécile LEFEVRE » et non pas Cécile LELIEVRE.

Ils ont publié ... en 1998 et 1999



Bidart C., Lavenu D., 1999 – "Enchaînements de décisions individuelles, bifurcations de trajectoires sociales", In : Insertion, transition professionnelle et identification de processus, 6ème Journées d'études Céreq-Lasmas-IdL-CER Groupe ESC Clermont, Clermont-Ferrand, 27-28 mai 1999, Céreq, *Document - Série Séminaire*, n° 142, p. 35-54.

Bonnette-Lucat C., 1998 – "Le travail en vacances : les bricoleurs et leur résidence secondaire", In : Bonnin Ph., de Villanova R. (éd. par), *D'une maison à l'autre : les résidences multiples*, Creaphis.

Brinbaum Y., 1999 – "En amont de l'insertion professionnelle : les aspirations éducatives des familles immigrées", In : Insertion, transition professionnelle et identification de processus, 6ème Journées d'études Céreq-Lasmas-IdL-CER Groupe ESC Clermont, Clermont-Ferrand, 27-28 mai 1999, Céreq, *Document - Série Séminaire*, n° 142, p. 55-72.

Brinbaum Y., Werquin P., 1998 – "Transition into the Labour Market of Young People from Immigrant Families : Differential pathways", In : European Research Network on Transitions in Youth : Annual Workshop, Edinburgh, 10-13 september 1998, Vol. 1, University of Edinburgh, Centre for Educational Sociology.

Chevalier V., 1998 – "Pratiques culturelles et carrières d'amateurs : le cas des parcours des cavaliers dans les clubs d'équitation", *Sociétés Contemporaines*, n° 29, p. 27-41

Couzinet-Laroche A., 1999 – "Trajectoires professionnelles et insertion : réflexions autour d'une enquête qualitative", In : Insertion, transition professionnelle et identification de processus, 6ème Journées d'études Céreq-Lasmas-IdL-CER Groupe ESC Clermont, Clermont-Ferrand, 27-28 mai 1999, Céreq, *Document - Série Séminaire*, n° 142, p. 85-94.

Cribier F., 1999 (sous presse) – "Les migrations de retraite des parisiens", *Cahiers de l'IAURIF, Le défi de l'âge*, Vol.2

Cribier F., Kych A., 1999 (sous presse) – "Deux cohortes de nouveaux retraités parisiens de 1972 et 1984", In : Bonvalet C., Lelièvre E. (éd. par), *Rencontre internationale sur l'apport des collectes biographiques pour la connaissance de la mobilité*, Paris, INED, L'Harmattan, 20 p.

Cribier F., Kych A., 1999 – *Parcours résidentiels de fin de vie d'une cohorte de retraités de la région parisienne*, Rapport de recherche, 40 p.

Cribier F., 1998 – "L'allongement de la vie", *Revue de la Pharmacie*, n° décembre, p. 376 - 381.

Cribier F., 1998 – "La vie au grand âge d'une génération de Parisiens", *Prévenir, Formes et sens du vieillir*, n° 35, p. 99-106.

Cribier F., 1998 – "Vieillir citoyen et citadin à part entière", Interview, *Diagonal*, n° 134, p. 38 - 41.

Cribier F., 1998 – "Vieillesse et changement social", In : *La ville des vieux, recherche sur une cité à humaniser*, La Tour d'Aigues, Édition de l'Aube, p. 25 - 34.

Degenne A., Forsé M., 1999 – *Introducing Social networks*, London, Sage, Coll. Introducing Statistical Methods, 256 p.

Degenne A., Lemel Y., 1999 – "Les réseaux de relations de la vie quotidienne." In : *Données sociales, La société française*, INSEE, p. 354 - 358.

Degenne A., Ferrand A., Mounier L., 1999, – "The diversity of Personal Networks in France : Social Stratification and Relational Structures", In : Wellman B. (éd. par), *Networks in the Global Village. Life in Contemporary Communities*. Boulder, Westview Press, p. 185 - 224.

Degenne A., Forsé M., 1998 – "Vers une sociabilité négociée", In : Galland O., Lemel Y. (sous la dir.), *La nouvelle société française. Trente années de mutation*. Paris, Armand Colin, Coll. U - Sociologie ; p. 90 - 116.

- Degenne A., Forsé M.**, 1998 – "Comment trouve-t-on ses amis ?", In: Cabin P. (sous la dir.), *La communication. L'état des savoirs*, Auxerre, Edition Sciences Humaines, p. 187 - 196.
- Degenne A., Lebeaux M.-O., Lemel Y.**, 1998 – "Social capital in every day life", Insee-CREST, *Documents de travail*, n° 9827, 36 p.
- Degenne A., Lebeaux M.-O., Mounier L.**, 1998 – "Typologies d'itinéraires de jeunes filles entrant sur le marché du travail en France", In : Maradou L., Hadjiianis Al., Hadjiianis An., *Chômage, Emploi, Formation en Grèce et en France*, Actes du colloque Franco-hellénique, Athènes, EKKE ; p. 73 - 89.
- Desbois E.**, 1999 – "Beauté, couleur et raffinement. Les films des années vingt sur les plantes à parfum, au service de l'image de marque de la Côte d'Azur", *Odeurs et parfums*, Paris, C.T.H.S, p 55-60.
- Desbois E.**, 1998 [paru 1999] – "L'inaccessible champ de bataille", *Genèses*, n° 33, déc., p. 138 -161.
- Desbois E.**, 1998 – "Nuit calme", In : Bordenave P.-A., Préface au Carnet de guerre 1914-1918, *Les cahiers de l'AMCB*, n° 5, p. 5 - 8.
- Dogaru I.**, 1999 – "Caractéristiques sectorielles et mouvements de la main d'œuvre", In : Insertion, transition professionnelle et identification de processus, 6ème Journées d'études Céreq-Lasmas-IdL-CER Groupe ESC Clermont, Clermont-Ferrand, 27-28 mai 1999, Céreq, *Document - Série Séminaire*, n° 142, p. 95 - 112.
- Feller E.**, 1999 – "Les femmes et le vieillissement dans la France du premier XXème siècle", *Clio*, n° 7, p. 199 - 220.
- Feller E.**, 1998 – "La construction sociale de la vieillesse au cours du premier 20è siècle", In : Guedj F., *Histoire sociale de l'Europe : industrialisation et société en Europe occidentale, 1880 - 1970*, Paris, Seli Aslan, p. 293 - 317.
- Fénelon J.-P., Grelet Y., Houzel Y., Lebeaux M.-O.**, 1999 – "A la recherche du temps dans les parcours professionnels", In : Insertion, transition professionnelle et identification de processus, 6ème Journées d'études Céreq-Lasmas-IdL-CER Groupe ESC Clermont, Clermont-Ferrand, 27-28 mai 1999, Céreq, *Document - Série Séminaire*, n° 142, p. 167-184.
- Forsé M., Degenne A.**, 1999 – *Introducing Social networks*, London, Sage, Coll. Introducing Statistical Methods, 256 p.
- Forsé M.**, 1999 – *Análise estrutural das mudanças sociais*, Porto, RES-Editora.
- Forsé M., Mendras H.**, 1999 – *Il mutamento sociale*, Roma, Edizioni SEAM.
- Forsé M.**, 1999 – "Libéralisme et interventionnisme. Analyse comparée des opinions sur le rôle économique de l'Etat et du gouvernement dans six pays", *Revue de l'OFCE*, n° 68, p. 219-240.
- Forsé M.**, 1999 – "La congruence des statuts acquis et son évolution en France entre 1982 et 1997", *Revue française de sociologie*, Vol. 40, n° 1, p. 65 - 77.
- Forsé M.**, 1999 – "Les récents progrès de la comparaison internationale", *La Lettre du Lasmas*, n° 14, p. 1 - 4.
- Forsé M., Lemel Y.**(sous la dir.), 1998 – "Occupational, Educational and Economic Position, Status Consistency Trends in France, Germany and the USA", *CREST-INSEE, Document de travail*, n° 9826, 27 p.
- Forsé M., Mendras H., Chauvel L. et al. (Groupe Louis Dirn)**, 1998 – *La société française en tendances, 1975-1995. Deux décennies de changement*. Paris, PUF, Coll. Sociologie d'aujourd'hui, 459 p.
- Forsé M., Degenne A.**, 1998 – "Vers une sociabilité négociée", In : O. Galland et Lemel Y. (sous la dir.), *La nouvelle société française*, Paris, Armand Colin, p. 90 - 116.
- Forsé M., Degenne A.**, 1998 – "Comment trouve-t-on ses amis ?", In : Cabin P. (sous la dir.) *La communication. L'état des savoirs*, Auxerre, Édition Sciences Humaines, p. 187 - 196.
- Forsé M.**, 1998 – "French trends in social and educational opportunities, 1982-1997", *The Tocqueville Review*, Vol. 19, n° 1, p. 173 - 186.
- Forsé M. et al. (Groupe Louis Dirn)**, 1998 – "Tendances de la société française : 1975-1995", *Revue de l'OFCE*, n° 64.
- Forsé M.**, 1998 – *Les analyses du changement social*, Paris, Le Seuil, Coll. Mémo, 64 p.
- Grelon A.**, 1999 – "Le poids de l'histoire : l'héritage de l'ingénieur contemporain", In : Lanciano C., Maurice M., Sylvestre J.-J., Nohara H. (sous la dir.), *Acteurs de l'innovation et l'entreprise. France, Europe, Japon*, Paris, L'Harmattan, Coll. Dynamique d'entreprise, p. 201-216.
- Grelon A., Birck F.** (sous la dir.), 1998 – *Des ingénieurs pour la Lorraine. Naissance et essor des enseignements supérieurs industriels*, Metz, Éd. Serpenoise, 434 p.
- Grelon A.**, 1998 – "Formation et carrière des ingénieurs en France (1880 - 1939)", In : Bergeron L., Bourdelais P. (sous la dir.), *La France n'est-elle pas douée pour l'industrie ?*, Paris, Belin, p. 231 - 274.
- Grelon A.**, 1998 – "La France des X. Deux siècles d'histoire (Belhoste B., Dahan-Dalmedico A., Pestre D., Picon A.), Note critique", *Histoire de l'Education*, janvier, n° 77, p. 94 - 99.
- Grelon A.**, 1998 – "Et la France découvrit Taylor ... Les logiques de l'entreprise. La rationalisation dans l'industrie

française entre les deux guerres (Moutet A.). Note critique", *Revue Française de Gestion*, n° 118, mars-avril-mai, p.140 - 142.

Grémy J.-P., 1998 – *Les aspirations des Français en matière de sécurité. Leur évolution entre 1990 et 1998 selon les enquêtes du CREDOC*, Paris, IHESI, coll. Etudes et Recherches, 86 p.

Lavenu D., 1998 – "Résultats atypiques à l'école élémentaire : comportements d'enfants et de leurs famille", In : Fontaine A.-M., Pourtois J.P. (éd. par), *Regards sur l'éducation familiale. Représentation - Responsabilité - Intervention*, Paris-Bruxelles, DeBoeck Université, p. 101-120.

Lazega E., 1999 – "Teaming up and out ? Cooperation and Solidarity in a Collegial Organization", In : Raub W., Weesie J. (éd. par), *The Management of Durable Relations : Theoretical and Empirical Models for Households and Organizations*, Amsterdam, Thesis Publisher.

Lazega E., 1999 – "Generalized exchange and economic performance outcomes : multi-level embeddedness of labor contracts in a corporate law firm", In : Gabbay S., Leenders R. (éd. par), *Corporate Social Capital*, New York, Kluwer.

Lazega E., 1998 – *Réseaux sociaux et structures relationnelles*, Paris, PUF, Coll. Que-sais-je ?, n° 3399, 128 p.

Lazega E., Krackhardt D., 1998 – "Spreading and Shifting Costs of Lateral Control in a Law Partnership : A structural Analysis at the individual Level", *Structural analysis*, n°1.

Léger A., Langouët G., 1998 – "Public, privé : quelle démocratisation ?" In : *Défendre et transformer l'école pour tous*. Colloque, Marseille, 3-5 octobre 1997, IUFM d'Aix-Marseille, CD-ROM, 22 p.

Léger A., 1998 – "Public ou privé : choix d'école et de société", Conférence de la Fédération des Oeuvres Laïques du Calvados, Caen, CRDP de Basse-Normandie, Coll. Échanges réciproques, p. 17 - 29.

Léger A., Langouët G., 1998 – "Public ou privé en France ? Stratégies et évolution des stratégies", In : Hérin R. (sous la dir.) "L'enseignement privé en Europe. Journées de Caen, octobre 1996 et février 1997", *Documents de la MRSH* - Université de Caen, n° 5 - avril, p. 11 - 38.

Marry C., Brauns H., Steinmann S., Kieffer A., 1999 – "Does Education Matter ? France and Germany in Comparative Perspective", *European Sociological Review*, Vol. 15, n° 1, p. 61 - 89

Marry C., 1998 – "La comparaison France - Allemagne à l'épreuve des femmes", In : Maruani M. (sous la dir.), *Les nouvelles frontières de l'inégalité. Hommes et femmes sur le marché du travail*, Paris, Découverte - MAGE, Coll. Recherches, p. 71-82.

Marry C., Kieffer A., 1998 – "Education et carrières sexuées : regards français, regards allemands" ; Présentation du dossier : "Carrières masculines, carrières féminines, France - Allemagne", *Revue française de sociologie*, Vol. 39, n° 2, p.265-268.

Marry C., Kieffer A., Brauns H., Steinmann S., 1998 – "France - Allemagne : inégales avancées des femmes. Une analyse comparée des évolutions de l'éducation et de l'activité des femmes de 1971 à 1991", *Revue française de sociologie*, Vol. 39, n° 2, p. 353-389.

Mounier L., Ferrand A., 1998 – "Influence des réseaux de confiance sur les relations sexuelles", In : Bajos N., Bozon M., Ferrand A., Giami A., Spira A, *La sexualité au temps du SIDA*, Paris, PUF, Coll. Sociologie d'aujourd'hui, p. 255-304.

Silberman R., 1999, – "Formation scolaire et insertion professionnelle des enfants d'immigrés", introduction au dossier "Immigration", *Formation Emploi*, n° 65, p. 27 - 30

Silberman R., Fournier I., 1999 – "Les enfants d'immigrés sur le marché du travail. Les mécanismes d'une discrimination sélective", *Formation Emploi*, n° 65, p. 31 - 55

Vallet L.-A., 1999 – "Quarante années de mobilité sociale en France. L'évolution de la fluidité sociale à la lumière de modèles récents.", *Revue française de sociologie*, Vol. 40, n° 1, p. 5 - 64

Vallet L.-A., Degenne An., Lebeaux M.-O., 1998 – "Les données de l'enquête Formation - Qualification professionnelle de 1964 sont de nouveaux disponibles", LASMAS-Document, 163 p.

Van Meter K., 1999 – "Classification, cross-classification analysis and generalized blockmodeling", *Bulletin de Méthodologie Statistique*, n° 61, p. 35 - 51.

La Lettre du Lasmás

CNRS,
MRSH, Université de Caen
Esplanade de la Paix
14032 Caen cedex
Tél. (0)2 31 56 62 01
Mél. jleger@mrsh.unicaen.fr

Directeur de la Publication :
Roxane Silberman

Responsable de la Rédaction :
Jocelyne Léger

ISSN : en cours d'attribution
Dépôt légal : juillet 1999

Reproduction : libre

