



OFFRE DE STAGE MENTION RECHERCHE

Quatre mois à temps plein, de septembre/octobre à décembre/janvier 2021

Enquête sociologique des diplômé.e.s de l'ensa Nantes

Objectif général du stage : Dans le cadre du projet de recherche ensARCHI portant sur l'enseignement de l'architecture aux XX^e et XXI^e siècles (axe 5 : enseignement et profession), le stage vise à poursuivre les recherches amorcées sur la socialisation des étudiant.e.s aux mondes de l'architecture et sur l'insertion professionnelle des jeunes diplômé.e.s de l'ensa Nantes.

Organisme d'accueil : Le.a stagiaire sera accueilli.e au sein du laboratoire CRENAU, appartenant à l'unité mixte de recherche AAU (Ambiances, Architectures, Urbanités), en partenariat avec le laboratoire CRESSON de l'ensa Grenoble. L'unité se développe de manière fortement interdisciplinaire, tant par sa composition (architectes, sociologues, informaticiens, anthropologues, urbanistes, géographes, historiens), que par les problématiques et enjeux auxquels il répond (architecture, environnement, ville), et par les outils qu'il conçoit et met en œuvre (méthodologies d'enquêtes in situ, modélisation et simulation des phénomènes d'ambiances, réalité virtuelle, etc.).

Contexte et objet de recherche : Le stage s'inscrit dans le projet de recherche cité ci-dessus, articulé autour de cinq axes¹ et mené par un consortium de chercheurs de plusieurs écoles d'architecture et universités françaises. Les travaux sur lesquels porte le stage contribueront aux recherches ayant pour but d'éclairer les enjeux de la formation initiale des futurs architectes et de comprendre les processus de socialisation qui interviennent chez les personnes qui souhaitent devenir architecte. Un de ses objectifs est d'analyser comment se met en place progressivement leur conception de la profession au cours de la formation professionnelle initiale qui doit les conduire à leur insertion professionnelle.

¹ Écoles : région, nation et au-delà ; Pédagogie et enseignements : une réévaluation ; Enseignement et recherche ; Élèves, étudiantes et étudiants, enseignantes et enseignants ; Enseignement et profession.

Méthodologie : La recherche est basée sur un corpus d'une centaine d'entretiens, menés par les étudiant.e.s dans le cadre de l'enseignement « Les mondes de l'architecture » (licence 3) avec des jeunes diplômé.e.s de l'ENSA Nantes (promotions de 2015 à 2017). Elle s'inscrit ainsi dans la continuité d'une première enquête menée sur les diplômé.e.s de 2011 à 2014².

Le.a stagiaire sera amené.e à analyser les pratiques culturelles des diplômé.e.s, leur parcours scolaire, leurs orientations universitaire et professionnelle, leur accès aux études, leur parcours à l'ensa Nantes, leurs expériences de stages, leurs représentations de la formation et du métier d'architecte, leur projet professionnel. Les travaux du stagiaire porteront sur tout ou partie des points suivants :

- l'analyse des entretiens effectués par les étudiants L3 dans le cadre de l'enseignement « Les mondes de l'architecture » ;
- la participation à des entretiens filmés avec des admis.es en première année (corpus complémentaire) ;
- la saisie et l'analyse de données statistiques issues de questionnaires ;
- la retranscription ponctuelle d'entretiens ;
- la formalisation de l'analyse et la rédaction d'un rapport de recherche.

Encadrement : Le stagiaire sera encadré par Pauline Ouvrard et Bettina Horsch, enseignantes-chercheuses au AAU-CRENAU. Des points réguliers seront effectués tout au long du stage.

Gratification : Indemnité forfaitaire légale (actuellement 591,51 euros/mois pour un stage à temps plein).

Profil recherché :

- Etudiant.e de niveau master, en architecture ou en sociologie
- Rigueur, autonomie
- Capacité d'analyse et qualités rédactionnelles

Candidature : Merci d'adresser, avant le 25 août 2021, votre CV et lettre de motivation à bettina.horsch@crenau.archi.fr, précisant votre parcours et vos motivations. Les entretiens auront lieu début septembre en présentiel ou par visioconférence.

² Horsch, Bettina (2021), *Architecture d'un métier : les étudiants architectes entre orientation, socialisation et insertion professionnelles. Le cas de l'ensa Nantes*, Thèse de doctorat en sociologie, Université de Nantes.